

РАССМОТРЕН
педагогическим советом
КГБУ ДО «СШОР
имени Х.Б. Сайтиева»
от 14.04.2026 г.

Директор
КГБУ ДО «СШОР имени Х.Б. Сайтиева»

В.К. Райков¹
2026 г.



ОТЧЕТ
краевого государственного бюджетного учреждения дополнительного образования
«Спортивная школа олимпийского резерва имени Б.Х. Сайтиева» о результатах
самообследования за 2025 год²

Настоящий отчёт содержит результаты самообследования краевого государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва имени Б.Х. Сайтиева» (далее — СШОР имени Б.Х. Сайтиева) по итогам работы за 2025 год.

Самообследование проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- уставом КГБУ ДО «СШОР имени Б.Х. Сайтиева»;
- локальными нормативными актами учреждения, регламентирующими организацию учебно-тренировочного и воспитательного процессов.

В процессе самообследования проведены:

- оценка образовательной деятельности и содержания спортивной подготовки обучающихся;
- анализ качества реализации программ спортивной подготовки по видам спорта (самбо, дзюдо, спортивная борьба, тхэквондо ВТФ, тхэквондо ИТФ, тхэквондо ГТФ);
- изучение организации учебно-тренировочного процесса на всех этапах подготовки (от спортивно – оздоровительного до этапа высшего спортивного мастерства);
- оценка востребованности выпускников СШОР в спортивных сборных командах региона и страны, а также их профориентационной адаптации;
- аудит кадрового потенциала: квалификации тренерско - преподавательского состава, динамики повышения квалификации, наставничества;
- инвентаризация и оценка состояния материально - технической базы (спортивные залы, оборудование, инвентарь);
- анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО), включая мониторинг результатов соревнований, выполнение контрольно-переводных нормативов, обратную связь от обучающихся и родителей;
- сопоставление фактических показателей деятельности учреждения с целевыми индикаторами, установленными приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324.

Цель самообследования — получить объективную картину состояния образовательной и спортивной деятельности СШОР имени Б. Х. Сайтиева за 2025 год, выявить сильные стороны работы, определить зоны роста и сформировать план мероприятий по повышению качества подготовки спортивного резерва.

Задачи самообследования:

1. Проанализировать соответствие реализуемых программ спортивной подготовки федеральным стандартам и требованиям.
2. Оценить эффективность учебно-тренировочного процесса по количественным и качественным показателям (сохранность контингента, спортивные результаты, выполнение нормативов).
3. Провести аудит ресурсного обеспечения учреждения (кадры, материально-техническая база, учебно-методические материалы).
4. Выявить проблемные аспекты в работе СШОР и предложить пути их устранения.
5. Сформировать предложения по развитию учреждения на 2026 год и среднесрочную перспективу.

Отчёт структурирован по ключевым направлениям деятельности СШОР и включает аналитические данные, статистические показатели, выводы и рекомендации. Материалы подготовлены на основе официальной отчётности, локальных актов, мониторингов, опросов и результатов внутреннего контроля.

Результаты самообследования будут использованы для:

- корректировки программы развития СШОР;
- планирования учебно-тренировочной и методической работы;
- распределения ресурсов;
- повышения эффективности управления качеством образования и спортивной подготовки.

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ: образовательная деятельность

1. Перечень реализуемых образовательных программ

В 2025 году КГБУ ДО «СШОР имени Б.Х. Сайтиева» реализует следующие программы спортивной подготовки:

- Дзюдо;
- Самбо;
- Спортивная борьба (дисциплина вольная борьба, греко-римская борьба, женская борьба);
- Тхэквондо (ВТФ);
- Тхэквондо (ГТФ, ИТФ).

Программы разработаны в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта;
- приказами Минспорта РФ;
- уставом учреждения.

2. Этапы подготовки и сроки освоения

По каждому виду спорта реализуются следующие этапы подготовки:

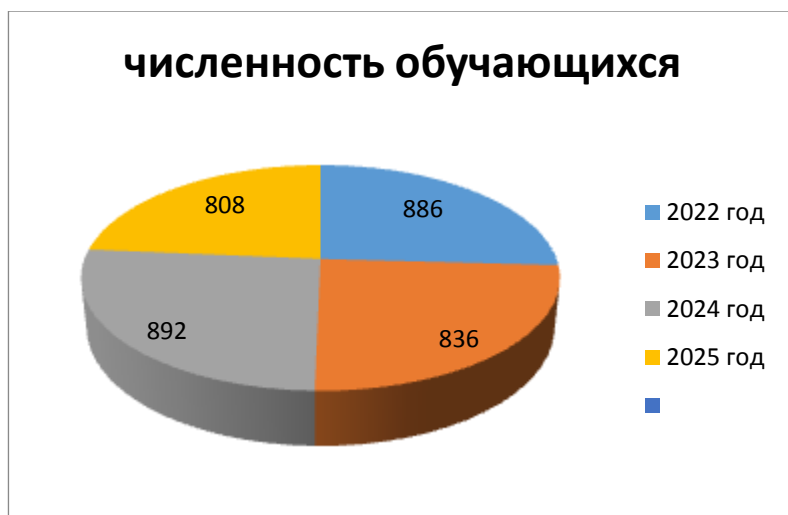
Этап подготовки	Сроки освоения	Особенности этапа
Спортивно-оздоровительный	1-2 года	Общая физическая

		подготовка, знакомство с базовыми элементами вида спорта
Начальной подготовки	1-3 года	Формирование устойчивого интереса спорту, освоение базовых технических элементов
Учебно-тренировочный	1-5 лет	Углублённое освоение техники и тактики, участие в соревнованиях
Совершенствования спортивного мастерства	До 3 лет	Специализированная подготовка, повышение спортивных результатов
Высшего спортивного мастерства	Без ограничений	Подготовка к участию в соревнованиях всероссийского и международного уровня

3. Общая динамика контингента

Численность обучающихся по видам спорта и этапам подготовки (на конец 2025 года)

Общая численность обучающихся по состоянию на 31 декабря 2025 года по всем видам образовательных программ, включая бюджетную и внебюджетную формы обучения составляет 808 человек, из них: по программам ДОПФК и СП - 21 человек и по программам ДОПСП - 787 человек, (на 31 декабря 2022 учебного года – 886 человек, на 31 декабря 2023 года – 836 человек, на 31 декабря 2024 года – 892 человек),



4. Динамика набора по этапам спортивной подготовки

Распределение обучающихся по этапам подготовки

Этап подготовки	Количество человек	% от общего числа
Спортивно-оздоровительные группы (СОГ)	21	2,6
Начальная подготовка (ГНП)	414	51,2
Учебно-тренировочный этап (УТГ)	261	32,4

Совершенствование спортивного мастерства (ССМ)	95	11,8
Высшее спортивное мастерство (ВСМ)	17	2,1

в том числе по этапам и годам подготовки:

Вид спорта	Спортивно-оздоровительный этап	Этап начальной подготовки	Учебно-тренировочный этап	Этап совершенствования мастерства	Этап высшего мастерства	всего
Самбо	9	34	26	14	0	83
Дзюдо	0	57	92	12	3	164
Спортивная борьба, из них:	12	224	83	48	10	377
Вольная борьба	12	147	65	31	5	260
Греко-римская борьба	0	77	18	17	5	117
Тхэквондо ВТФ	0	62	40	15	1	118
Тхэквондо ИТФ	0	37	12	6	0	55
Тхэквондо ГТФ	0	0	8	0	3	11
Итого	21	414	261	95	17	808



Таблица 2. Зачисление обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки в 2025 году

№ п/ п	Вид спорта	Обучающиеся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки				
		Всего	В том числе по этапам подготовки			
			Этап начальной подготовки	Учебно-тренировочный этап	Этап совершенствования спортивного мастерства	Этап высшего спортивного мастерства
1	Дзюдо	28	26	2	0	0
2	Самбо	15	11	1	3	0
3	Спортивная борьба всего:	116	103	2	10	1
	В том	65	61	1	3	0

	числе: Вольная борьба					
	Греко- римская борьба	51	42	1	7	1
4	Тхэквондо ВТФ	32	24	6	2	0
5	Тхэквондо ГТФ	1	0	0	0	1
6	Тхэквондо ИТФ	5	4	1	0	0
	Итого:	197	168	12	15	2

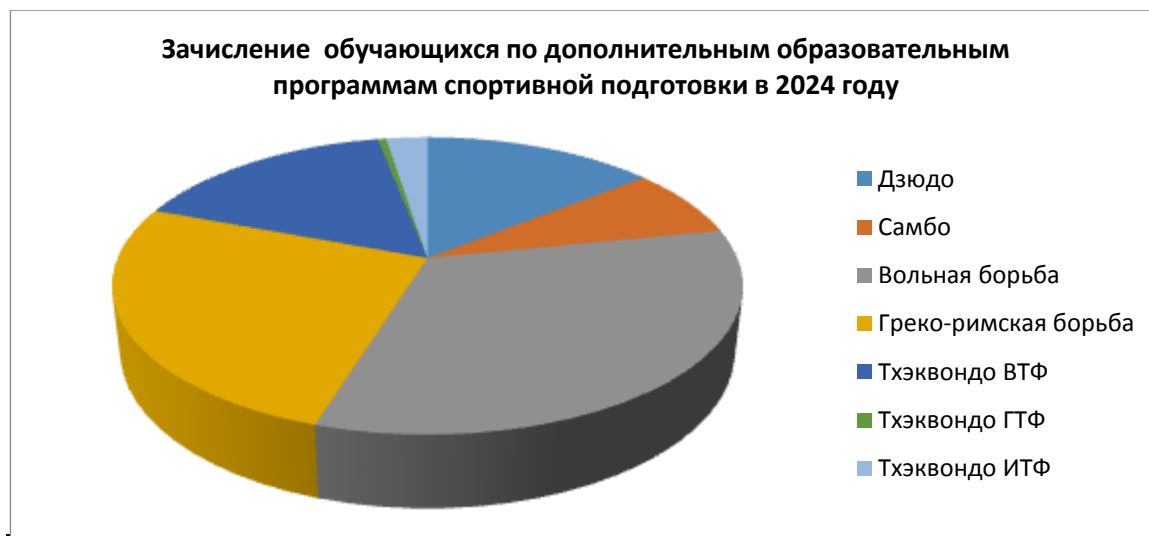
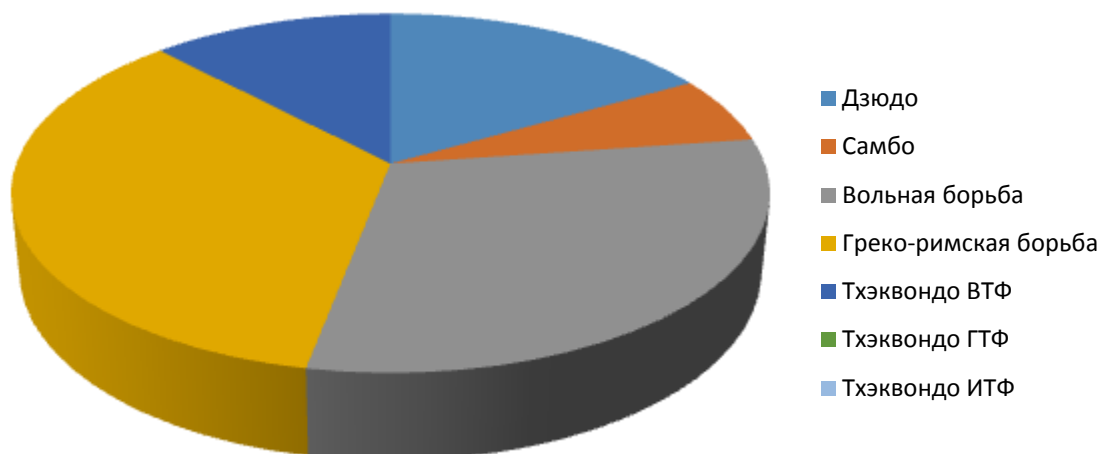


Таблица 3. Отчисление обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки в 2025 году

№ п/ п	Вид спорта	Обучающиеся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки				
		Всего	В том числе по этапам подготовки			
			Этап начальной подготовки	Учебно-тренировочный этап	Этап совершенствования спортивного мастерства	Этап высшего спортивного мастерства
1	Дзюдо	14	10	4	0	0
2	Самбо	4	1	1	2	0
3	Спортивная борьба всего:	68	38	11	14	5
	В том числе: Вольная борьба	45	26	7	7	5
	Греко-римская борьба	23	12	4	7	0
4	Тхэквондо ВТФ	14	9	2	3	0
5	Тхэквондо ГТФ	1	0	0	0	1
6	Тхэквондо ИТФ	5	4	1	0	0

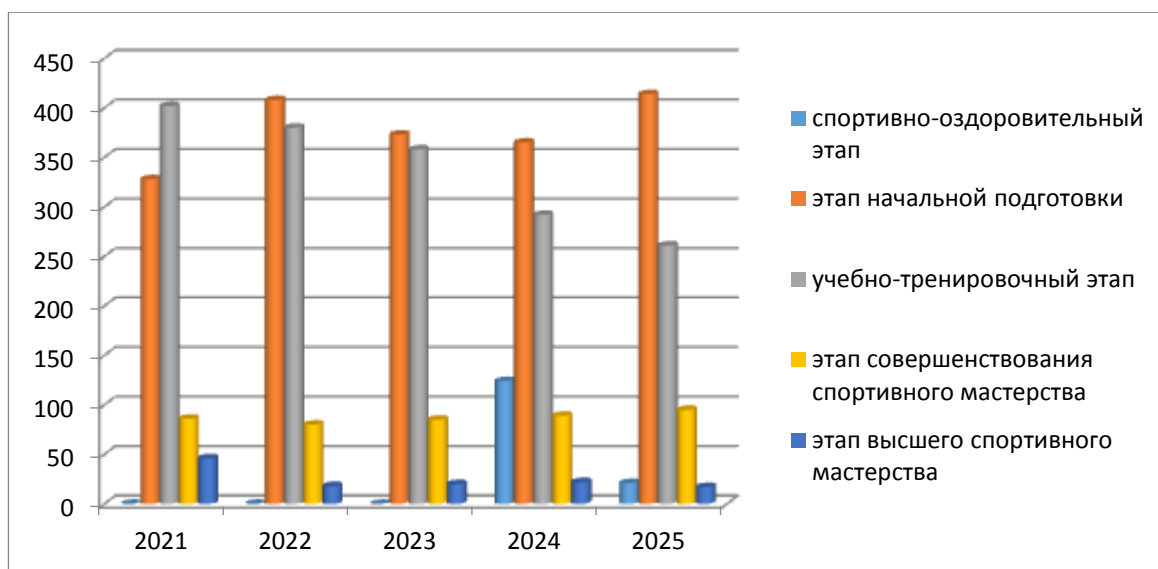
Итого:	106	62	19	19	6
---------------	------------	-----------	-----------	-----------	----------

Отчисление обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки в 2024 году



Сохранность контингента обучающихся

Этапы подготовки	2021	2022	2023	2024	2025
спортивно-оздоровительный этап				124	21
этап начальной подготовки	328	408	373	365	414
учебно-тренировочный этап	402	380	358	292	261
этап совершенствования спортивного мастерства	86	80	85	89	95
этап высшего спортивного мастерства	46	18	20	22	17
Итого:	862	886	836	892	808



Выводы:

1. В 2025 году наблюдается снижение общего контингента обучающихся.
2. Наибольшая сохранность контингента отмечается на этапах начальной подготовки, этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства.
3. Наиболее высокий набор зафиксирован по видам спорта: вольная борьба и греко-римская борьба.
4. Основные причины выбытия: отчисление учащихся из группы СОГ, перевод на этап ССМ и отчисления по невыполнению программных требований, окончание спортивной карьеры и смена жительства.

Система управления учреждения

Управление КГБУ ДО «СШОР имени Б.Х. Сайтиева» организовано в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и внутренними документами. Система управления включает следующие элементы:

1. **Общее собрание (конференция) работников** — постоянно действующий коллегиальный орган управления, который рассматривает и решает вопросы трудовой деятельности работников и иные вопросы, непосредственно связанные с трудовыми отношениями.
2. **Педагогический совет** — коллегиальный орган управления, который рассматривает вопросы, связанные с организацией и осуществлением образовательного процесса, обсуждает и утверждает планы и программы, принимает решения о переводе обучающихся на следующий год обучения, о выдаче документов об образовании и другие вопросы, отнесённые к компетенции педагогического совета.

В 2025 году состоялось 11 заседаний педагогического совета учреждения. Среди основных вопросов, рассмотренных педагогическим советом:

- комплектование на 2025 учебно-тренировочный год. Анализ сохранности контингента;
- нормативно-правовое обеспечение внутришкольного контроля в условиях формирования отрасли физической культуры и спорта и сферы образования;
- результаты самообследования КГБУ ДО «СШОР имени Б.Х. Сайтиева» за 2024 год;
- мероприятия проводимые в рамках празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне;
- оценка деятельности КГБУ ДО «СШОР имени Б. Х. Сайтиева»;
- летняя оздоровительная кампании 2025года;
- порядок проведения аттестации на установления квалификационной категории по должности «тренер-преподаватель»;

- итоги работы КГБУ ДО «СШОР имени Б.Х. Сайтиева», выполнение федеральных стандартов спортивной подготовки и перспективах развития учреждения на 2026 год;
- оценка деятельности КГБУ ДО «СШОР имени Б.Х. Сайтиева» за летний период 2025 года;
- современные подходы к обеспечению безопасности и развитию личности юного спортсмена в условиях новых вызовов и цифровых технологий;
- организация тренировочных занятий спортсменов в отделениях по видам спорта.

По всем вопросам были приняты решения, организовано исполнение этих решений.

3. **Тренерский совет** — коллегиальный орган управления, который рассматривает вопросы, связанные с организацией и осуществлением учебно-тренировочного и воспитательного процессов.
4. **Методический совет** — осуществляет свою деятельность на основании Положения о методическом совете и является экспертно-консультационным органом управления по вопросам развития методического обеспечения учебно-тренировочного процесса и экспериментальной (инновационной) деятельности. На методическом совете КГБУ ДО «СШОР имени Б.Х. Сайтиева» в 2025 год были рассмотрены следующие темы:
 - Разработка и утверждение новых образовательных программ, учитывающих потребности и интересы обучающихся.
 - Внедрение современных педагогических технологий, обеспечивающих эффективное обучение и воспитание.
 - Организация работы с одарёнными детьми и создание условий для их развития и самореализации.
 - Повышение квалификации педагогических работников и обеспечение их профессионального роста.
 - Обсуждение и утверждение планов и программ, связанных с методической работой.
 - Рассмотрение вопросов, связанных с организацией и осуществлением учебно-тренировочного и воспитательного процессов.
 - Контроль за выполнением решений органов управления и обеспечение эффективного функционирования и развития спортивной школы.
5. **Родительский комитет** — орган, который представляет интересы родителей (законных представителей) обучающихся, содействует повышению эффективности учебно-тренировочного и воспитательного процессов, участвует в разработке и реализации мероприятий по улучшению условий обучения и воспитания детей.

Темы родительских собраний, которые были рассмотрены в 2025 году в КГБУ ДО «СШОР имени Б.Х. Сайтиева»:

- Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних: причины, признаки и меры поддержки родителей;
- Психологическое благополучие детей и профилактика деструктивных явлений в подростковой среде;
- Безопасность и оздоровление в летний период: рекомендации врачей и педагогов.

Для обеспечения регулярного взаимодействия с родителями был создан школьный родительский комитет. В состав родительского комитета школы вошли представители от каждого отделения и каждого этапа спортивной подготовки, выбран председатель и секретарь. Создана группа в телеграм-канале, а также осуществляется администрирование группы «ВКонтакте» https://vk.com/shor_saytieva.

6. **Администрация школы** — директор и его заместители, которые обеспечивают управление и координацию деятельности всех структурных подразделений школы, осуществляют контроль за выполнением решений органов управления.

Деятельность директора учреждения Райкова В.К. была направлена на обеспечение системной образовательной (учебно-тренировочной) и административно-хозяйственной работы учреждения.

Учреждение в полном объеме выполнило государственное. Анализ показателей, связанных с выполнением государственного задания, представлен в соответствующих разделах настоящего отчета (*приложение № 1 к данному отчету*).

Все органы управления взаимодействуют между собой, обеспечивая эффективное функционирование и развитие спортивной школы. Директор школы координирует их работу, обеспечивает выполнение решений органов управления, контролирует деятельность администрации и других структурных подразделений.

Выводы по системе управления

- *чёткое распределение полномочий и ответственности;*
- *активное участие коллектива в управлении через коллегиальные органы;*
- *своевременное обновление локальных нормативных актов;*
- *стабильность управленческой команды;*
- *выполнение показателей госзадания.*

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В данном разделе представлена оценка содержания и качества подготовки обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки.

Подготовка кандидатов в состав спортивных сборных команд

№ п/п	вид спорта	всего	количество обучающихся – кандидаты, состоящие в списках спортивных сборных команд Красноярского края								Количество обучающихся – кандидаты, состоящие в списках спортивных сборных команд РФ							
			возрастные группы								Юношеский состав		Юниорский состав		Основной состав			
			мужчины	юниоры до 23	юниоры до 21	юноши	2010-2011 г.р.	женщины	юниорки	девушки	основной состав	резерв	основной состав	резерв	женщины	резерв	мужчины	резерв
1	Дзюдо	27	4	6	3	4	3	5	0	0		2						
2	Самбо	46	11		9	12	9	1		3					1			
3	Спортивная борьба всего:	110	28	3	16	7		15	8	9	5	0	2	2	6	6	1	2
	В том числе: Вольная борьба	86	12		12	7		15	8	9	4		2	2	6	6	1	2
	Греко-римская борьба	24	16	3	4						1							
4	Тхэквондо ВТФ	54	12	14		2		7	15	4								
5	Тхэквондо ИТФ	35	9		1	1		2	3	4					1	1	6	
	Итого:	236	64	23	29	26	12	30	26	20	5	2	2	2	8	7	7	2

Участие в официальных спортивных соревнованиях

Общее количество участников официальных соревнований составило 691 человек (в 2022 году – 653 человек, в 2023 году – 738 человек)*.

Результативность участия в официальных спортивных соревнованиях

Количество призеров и победителей (1-3 места) на официальных (всероссийские и международные) спортивных соревнованиях составило 241 человек (в 2022 году – 174 человека, в 2023 году – 212 человек, 2024 году – 245 человек) (приложение № 2).

Присвоение (подтверждение) спортивных разрядов и спортивных званий спортсменов

Численность спортсменов, выполнивших требования по присвоению (подтверждению) спортивных разрядов:

всего – 227 (в 2024 году – 122, в 2023 году – 265, в 2022 году – 121);

в том числе:

КМС – 37 (в 2024 году – 51, в 2023 году – 29, в 2022 году – 22);

1 разряд – 14 (в 2024 году – 90, в 2023 году – 20, в 2022 году – 38);

другие разряды – 176 (в 2024 году – 128, в 2023 году – 216, в 2022 году – 61);

в процентах к общему количеству обучающихся (без учета первого года этапа начальной подготовки) – 36 % (в 2024 году – 30%, в 2023 году – 32%, в 2022 году – 14 %).

Численность спортсменов, которым были присвоены спортивные звания в отчетном году:

всего – 10 (в 2024 году – 19, в 2023 году – 6, в 2022 году – 7);

ЗМС – 1 (в 2024 году – 1, в 2023 году – 1, в 2022 году – 0);

МСМК – 1 (в 2024 – 3, в 2023 году – 0, в 2022 году – 3);

МС – 9 (в 2024 году – 15, в 2023 году – 5, в 2022 году – 4);

гроссмейстер – 0 (в 2024 году – 0, в 2023 году – 0, в 2022 году – 0).

Численность спортсменов, имеющих спортивные звания, почетные звания:

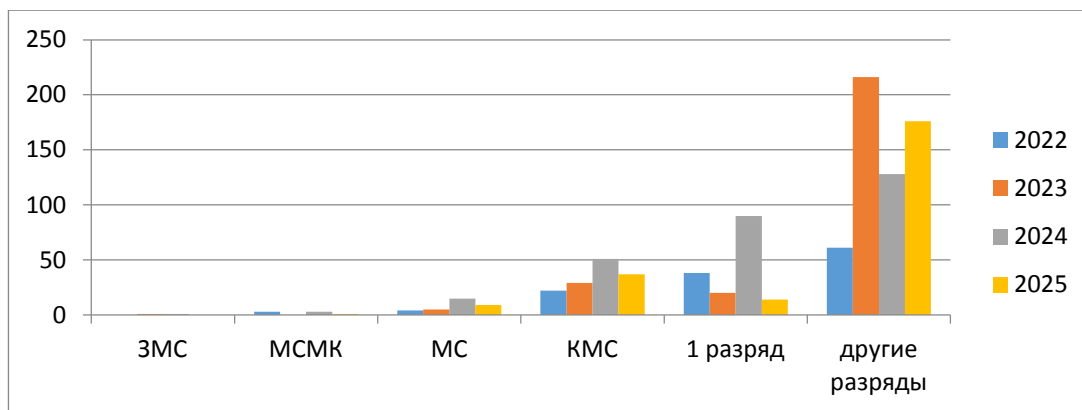
общее количество – 237 (в 2024 году – 288, в 2023 году – 271, в 2022 году – 128);

в процентах к общему количеству обучающихся – 30 % (в 2024 году – 32%, в 2023 году – 32%, в 2022 году – 14 %).

№ п/п	Вид спорта	Разряды, звания, присвоенные и подтвержденные в отчетном году												
		Спортивные разряды присвоенные				Спортивные разряды подтвержденные				Спортивные звания присвоенные				
		всего	в том числе:			всего	в том числе:			всего	в том числе:			
			КМС	1 разряд	другие разряды		КМС	1 разряд	другие разряды		ЗМС	МСМК	МС	гроссмейстер
1	Дзюдо	23		3	20	15		2	13	1			1	
2	Самбо	5	5			4		4		2			2	
3	Спортивная борьба всего:	102	16		86	3	3			6			6	
	В том числе: Вольная борьба	69	12		57	1	1			6			6	
	Греко-римская борьба	33	4		29	2	2							
4	Тхэквондо ВТФ	43	7	4	32	7	4	1	2					

* При расчете количества участников учитывался факт занесения в официальный протокол соревнования. Один спортсмен учитывается один раз для одного соревнования независимо от количества его участия в различных дисциплинах (дистанциях), видах программы в рамках одного соревнования.

5	Тхэквондо ГТФ	15		3	12								
6	Тхэквондо ИТФ	8	2		6	2		1	1	1		1	
	Итого:	196	30	10	156	31	7	4	20	10		1	9



Вывод: Содержание и качество подготовки обучающихся в учреждении соответствуют установленным требованиям и демонстрируют положительную динамику. Созданы условия для:

- выявления и развития спортивных талантов;
- повышения спортивного мастерства воспитанников на всех этапах подготовки;
- формирования устойчивой мотивации к занятиям спортом и здоровому образу жизни;
- достижения высоких результатов на соревнованиях регионального, всероссийского и международного уровней.

Организация учебно-тренировочного процесса

Нормативно-правовая основа и организация образовательного процесса.

Образовательный процесс в КГБУ ДО «СШОР имени Б.Х. Сайтиева» осуществляется в соответствии с утвержденными дополнительными общеобразовательными программами спортивной подготовки.

Формы организации занятий: групповые (не менее 7 человек в группе) и индивидуальные.

Цели и задачи организации учебно-тренировочного процесса в 2025 году

Организация учебно-тренировочного процесса была направлена на достижение следующих целей:

- повышение эффективности тренировочных занятий;
- обеспечение безопасности и охраны здоровья обучающихся;
- выявление и развитие спортивных талантов;
- формирование устойчивой мотивации к занятиям спортом;
- создание условий для достижения высоких результатов в соревнованиях.

Параметры учебно-тренировочного процесса

- **Продолжительность обучения** по каждой программе — 52 недели.
- **Годовой учебно-тренировочный план** предусматривает период самостоятельной подготовки в соответствии с индивидуальными планами спортивной подготовки, что обеспечивает непрерывность и систематичность тренировочного процесса.
- **Объём самостоятельной подготовки** составляет 10–20 % от общего количества часов, предусмотренных годовым учебно-тренировочным планом.

Формы реализации образовательных программ

При реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки применяются следующие формы обучения:

- учебно-тренировочные занятия;
- учебно-тренировочные мероприятия;
- спортивные соревнования (в соответствии с объёмом соревновательной деятельности).

Проведённые мероприятия в 2025 году

В отчётном периоде на базе учреждения организованы и проведены следующие мероприятия:

1. **Учебно-тренировочные сборы** для спортсменов высокого уровня по различным видам спорта https://vk.com/wall-41655705_13907, https://vk.com/wall-41655705_13919, https://vk.com/wall-41655705_14119.
2. **Спортивные соревнования** по отделениям и этапам подготовки (спортивная борьба, самбо, дзюдо, тхэквондо) https://vk.com/wall-41655705_13008.
3. **Массовые физкультурно-оздоровительные мероприятия**, включая спортивные праздники https://vk.com/wall-41655705_9085, https://vk.com/wall-41655705_7963. https://vk.com/wall-41655705_8903.
4. **Мастер-классы** с участием известных спортсменов и тренеров https://vk.com/wall-41655705_9922, https://vk.com/wall-41655705_12847, https://vk.com/wall-41655705_12182.
5. **Тренировочные лагеря** для детей и подростков https://vk.com/wall-41655705_9159.
6. **Семинары и конференции** по вопросам физической культуры и спорта https://vk.com/wall-41655705_9884, https://vk.com/wall-41655705_14321. https://vk.com/wall-41655705_11109.
7. **Фестиваль спортивных достижений** — общешкольный спортивный праздник «Новогодние старты» (чествование спортсменов) https://vk.com/wall-41655705_13642, https://vk.com/wall-41655705_13490, https://vk.com/wall-41655705_13880.
8. **Профилактические мероприятия** по укреплению здоровья и формированию здорового образа жизни https://vk.com/wall-41655705_11802, https://vk.com/wall-41655705_9696, https://vk.com/wall-41655705_9437, https://vk.com/wall-41655705_13370.

Дополнительно в каникулярный период организованы **тренировочные сборы на базе летнего оздоровительного лагеря на озере Малый Кызы-Куль** (по спортивной борьбе, тхэквондо, дзюдо и самбо) с охватом 119 человек https://vk.com/wall-41655705_9937.

Вывод: Организация учебно-тренировочного процесса в учреждении в 2025 г. соответствует установленным требованиям и демонстрирует положительную динамику по всем ключевым направлениям. Реализованные мероприятия и применяемые методики способствуют достижению высоких спортивных результатов, укреплению здоровья обучающихся и формированию у них

устойчивого интереса к занятиям спортом. Созданы условия для дальнейшего развития учреждения и повышения качества спортивной подготовки.

Востребованность выпускников

Анализ востребованности выпускников (2024–2025 гг.)

В рамках оценки востребованности выпускников КГБУ ДО «СШОР имени Б.Х. Сайтиева» проанализированы данные о поступлении обучающихся в образовательные организации по программам в области физической культуры и спорта.

Динамика поступления выпускников в образовательные организации

Показатель	2023 год	2024 год	2025 год	Изменения 2023-2025
Общее число выпускников, поступивших на программы в области ФКиС	9 чел.	3 чел.	9 чел.	без изменений (0%)
Из них: на программы высшего образования	2 чел. (22 % от общего числа поступающих)	2 чел. (33 % от общего числа поступающих)	7 чел. (78 % от общего числа поступающих)	+5 чел. (кол-во), +56 п.п. (доля)
Из них: на программы среднего профессионального образования	7 чел. (78 % от общего числа поступающих)	1 чел. (67 % от общего числа поступающих)	2 чел. (33 % от общего числа поступающих)	-5 чел. (кол-во), -45 п.п. (доля)

Краткий анализ динамики:

- **Общее число поступающих** вернулось к уровню 2023 года после резкого спада в 2024-м.
- **Доля поступающих в вузы** значительно выросла: с 22 до 78 %, что может свидетельствовать о повышении академической мотивации выпускников и качестве подготовки.
- **Доля поступающих в СПО** сократилась с 78 до 33 %, несмотря на небольшое увеличение абсолютного числа (с 1 до 2 человек в 2024–2025 гг.).

Места поступления выпускников в 2025 году

Образовательные организации высшего образования:

- Красноярский государственный педагогический университет имени В.П. Астафьева — 7 выпускников.

Образовательные организации среднего профессионального образования:

- Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж олимпийского резерва» — 2 выпускника.

Анализ и интерпретация данных

1. Общее число выпускников, поступивших на программы в области ФКиС

За трёхлетний период показатель вернулся к исходному уровню: после резкого спада в 2024 году (до 3 человек, - 66,7 % относительно 2023 года) в 2025 году число выпускников восстановилось до 9 человек (+200 % относительно 2024 года). Это говорит о:

- наличии временных факторов, повлиявших на снижение в 2024 году;
- восстановлении привлекательности программ в области физической культуры и спорта;
- эффективности мер, принятых для стабилизации ситуации в 2025 году.

2. Поступление на программы высшего образования

Наблюдается **значительный рост** как в абсолютных, так и в относительных показателях:

- количество выпускников, поступивших в вузы, увеличилось на 5 человек (с 2 до 7);
- доля поступающих в вузы выросла на 56 п. п. (с 22 до 78 %).

Ключевые интерпретации:

- повышение академической мотивации выпускников;
- улучшение качества подготовки, позволяющее успешно конкурировать при поступлении в вузы;
- рост престижа высшего спортивного образования;
- возможно, усиление профориентационной работы и сотрудничества с вузами.

3. Поступление на программы среднего профессионального образования (СПО)

Фиксируется **существенное снижение** показателей:

- количество выпускников, выбравших СПО, сократилось на 5 человек (с 7 до 2);
- доля поступающих на программы СПО уменьшилась на 45 п. п. (с 78 до 33 %).

Возможные причины:

- смещение приоритетов выпускников в сторону высшего образования;
- изменение структуры спроса на специалистов СПО в сфере ФКиС;
- конкуренция с другими образовательными направлениями;

недостаточная информированность о перспективах трудоустройства после СПО.

Выводы

1. **Цикличность динамики.** Общее число выпускников, поступающих на программы в области ФКиС, демонстрирует цикличность: после значительного спада в 2024 году показатель восстановился до исходного уровня в 2025 году. Это указывает на возможность корректировки ситуации при целенаправленной работе.
2. **Структурный сдвиг в выборе уровня образования.** За период 2023–2025 гг. произошла существенная трансформация структуры поступления:
 - доля высшего образования выросла с 22 до 78 %;
 - доля СПО сократилась с 78 до 33 %.

Это отражает общую тенденцию к повышению академических амбиций выпускников и востребованности высшего спортивного образования.

3. **Эффективность принятых мер.** Восстановление общего числа поступающих в 2025 году до уровня 2023 года свидетельствует об успешности мер, направленных на:
 - повышение качества подготовки;
 - усиление профориентационной работы;
 - развитие партнёрства с образовательными организациями высшего образования.

4. **Вызовы для СПО.** Снижение интереса к программам среднего профессионального образования требует анализа причин и разработки мер по повышению их привлекательности, включая:
 - информирование о карьерных перспективах;
 - демонстрацию успешных кейсов выпускников СПО;
 - укрепление связей с работодателями в сфере ФКиС.
5. **Позитивная динамика в сфере высшего образования.** Рост числа и доли поступающих в вузы подтверждает:
 - высокий уровень подготовки выпускников СШОР;
 - их конкурентоспособность при поступлении;
 - успешность профориентационной работы в направлении высшего образования.

Кадровое обеспечение

1. Соответствие квалификации педагогических работников нормативным требованиям

Реализация образовательных программ в КГБУ ДО «СШОР имени Б.Х. Сайтиева» обеспечивается педагогическими работниками, соответствующими требованиям профессионального стандарта «Тренер-преподаватель».

Структура кадрового состава по уровню образования:

- **Высшее образование в области физической культуры и спорта или педагогики с направленностью «физическая культура»** (с прохождением программ повышения квалификации, включая антидопинговое обеспечение) — 25 работников.
- **Высшее (непрофильное) образование** с дополнительной профессиональной переподготовкой в сфере ФКиС либо наличием квалификационной категории — 6 работников.
- **Среднее профессиональное образование в области ФКиС** с программами повышения квалификации — 2 работника.

2. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка

В 2025 году профессиональную переподготовку или повышение квалификации прошли 17 работников учреждения.

За последние три года (по состоянию на 31 декабря 2025 года) повышение квалификации или профессиональную переподготовку прошли 34 человек (100 % педагогического состава).

Ключевые программы повышения квалификации в 2025 году:

- «Классические и инновационные технологии в научно-методическом обеспечении системы подготовки спортивного резерва женщин в единоборствах» (КГКУ «Красноярский институт развития физической культуры и спорта»);
- «Современные подходы и методики организации учебно-тренировочного процесса в видах борьбы» (КГКУ «Красноярский институт развития физической культуры и спорта»);
- «Теория и методика раннего физического развития детей» (Институт дополнительного образования НГУ им. П.Ф. Лесгафта, г. Санкт-Петербург).

3. Квалификационные категории педагогических работников

По состоянию на 31 декабря 2025 года квалификационную категорию имеют 30 работников (91 % от общего числа):

- **высшая категория** — 19 человек (58 %);
- **первая категория** — 12 человек (33 %).

Три тренера-преподавателя (3 человека) не имеют квалификационной категории, поскольку работают в учреждении второй год и находятся в процессе профессионального становления.

4. Система наставничества для молодых специалистов

Для закрепления молодых кадров, обеспечения их профессионального роста и адаптации к условиям труда в учреждении внедрена система наставничества. Опытные и квалифицированные тренеры сопровождают начинающих специалистов.

Примеры действующих пар наставников и наставляемых:

- Каташин Даниил Валерьевич (наставляемый) — Каташин Валерий Юрьевич (наставник);
- Кочевой Александр Сергеевич (наставляемый) – Филиппов Иван Валерьевич (наставник);
- Лянка Алина Николаевна (наставляемая) — Астахов Станислав Анатольевич (наставник).

5. Научно-методическая деятельность

Педагогические работники активно участвуют в создании и распространении методических материалов.

Количество опубликованных методических разработок (по уровням):

- 2022 год — 6 публикаций;
- 2023 год — 10 публикаций;
- 2024 год — 6 публикаций;
- 2025 год – 4 публикации.

Публикации имеют соответствующие грифы и выходные данные муниципального, регионального и федерального уровней.

6. Участие в конкурсах профессионального мастерства

В 2025 году работники учреждения приняли участие в профессиональных конкурсах, продемонстрировав высокий уровень компетенций и вклад в развитие спорта.

Значимые достижения в 2025 году:

- XV краевой профессиональный смотр-конкурс «Тренер, тренер-преподаватель»: Мухтарулин Руслан Рашидович (номинация «Специализация»).
- Краевой конкурс «Спортивная слава Красноярья-2025»:
 - Кудяева Динара Закиевна — тренер Сучков Александр Васильевич «Лучшие спортсмены и тренеры Красноярского края 2025 года по олимпийским видам спорта (мужчины, женщины)»;
 - Пархоменко Тимур Сергеевич — тренер Каташин Валерий Юрьевич «Лучшие спортсмены и тренеры Красноярского края 2025 года по неолимпийским дисциплинам олимпийских видов спорта (мужчины, женщины)»;

- Красносельцев Павел Александрович — тренер Каташин Валерий Юрьевич «Лучшие спортсмены и тренеры Красноярского края 2025 года по неолимпийским дисциплинам олимпийских видов спорта (мужчины, женщины)»;
- Бобоев Руслан Анорович — тренер Каташин Валерий Юрьевич «Лучшие спортсмены и тренеры Красноярского края 2025 года по неолимпийским дисциплинам олимпийских видов спорта (мужчины, женщины)»;
- Коваль Иванна Павловна — тренер Муравьев Константин Алексеевич «Лучшие спортсмены и тренеры Красноярского края 2025 года по неолимпийским дисциплинам олимпийских видов спорта (мужчины, женщины)»;
- Трифонова Валерия Сергеевна — тренер Сучков Александр Васильевич «Лучшие спортсмены и тренеры Красноярского края 2025 года по олимпийским видам спорта (юниоры, юниорки)»;
- Чебодаева Татьяна Васильевна — «Лучшие спортивные судьи Красноярского края 2025 года по индивидуальным видам спорта»;
- Калядин Олег Михайлович ООО «Группа компаний Сибирский берег» - меценат Красноярского края 2025 года в сфере физической культуры и спорта;
- Вахтель Владимир Генрихович ООО Охранное Бюро «Тигр» - меценат Красноярского края 2025 года в сфере физической культуры и спорта.

Выводы по кадровому обеспечению

Кадровое обеспечение КГБУ ДО «СШОР имени Б.Х. Сайтиева» характеризуется:

- *полным соответствием требованиям профессионального стандарта;*
- *высоким уровнем квалификации и постоянным повышением профессионального мастерства;*
- *эффективной системой поддержки молодых специалистов;*
- *активным участием в научно-методической и конкурсной деятельности.*

Созданы условия для:

- *стабильного функционирования учебно-тренировочного процесса;*
- *повышения качества спортивной подготовки обучающихся;*
- *развития кадрового потенциала учреждения;*
- *распространения передового педагогического опыта.*

Учебно-методическое обеспечение

В 2025 году КГБУ ДО СШОР имени Б.Х. Сайтиева продолжает свою работу по обеспечению высококачественного учебно-методического процесса, направленного на подготовку спортсменов к высоким достижениям в спорте. В рамках самообследования мы акцентируем внимание на ключевых аспектах, которые способствуют эффективному обучению и развитию наших воспитанников.

В 2025 году в «СШОР имени Б.Х. Сайтиева» были обновлены учебные программы, учитывающие современные тенденции в спортивной подготовке и требования к спортсменам. Программы включают как теоретические, так и практические занятия, направленные на развитие физических, технических и тактических навыков. Важное внимание уделяется индивидуальному подходу к каждому спортсмену, что позволяет учитывать его особенности и потребности.

Качество учебно-методического обеспечения напрямую зависит от квалификации тренеров-преподавателей. В 2025 году в «СШОР имени Б.Х. Сайтиева» продолжилась работа по повышению квалификации тренерского состава.

В рамках программы повышения квалификации тренеры прошли курсы повышения квалификации:

- «Классические и инновационные технологии в научно-методическом обеспечении системы подготовки спортивного резерва женщин в единоборствах» (КГКУ «Красноярский институт развития физической культуры и спорта»);
- «Современные подходы и методики организации учебно-тренировочного процесса в видах борьбы» (КГКУ «Красноярский институт развития физической культуры и спорта»);
- «Теория и методика раннего физического развития детей» (Институт дополнительного образования НГУ им. П.Ф. Лесгафта, г. Санкт-Петербург).

Тренеры-преподаватели активно участвовали в семинарах, посвященных освоению новых методик тренировки, современным технологиям в спорте и психологии спортсменов. Эти мероприятия предоставляют уникальную возможность для профессионального роста и обмена опытом между специалистами из разных областей.

На семинарах обсуждались актуальные тренды в спортивной науке, включая инновационные подходы к тренировочному процессу, использование современных технологий для анализа результатов и оптимизации тренировок. Участники имели возможность ознакомиться с новейшими разработками в области спортивного оборудования и программного обеспечения, которые могут значительно повысить эффективность тренировок.

Кроме того, особое внимание уделялось психологии спортсменов. Тренеры-преподаватели изучали методы мотивации, управления стрессом и формирования командного духа, что является ключевым аспектом успешного выступления на соревнованиях. Понимание психологических аспектов позволяет тренерам-преподавателям более эффективно взаимодействовать со своими подопечными и создавать комфортную атмосферу для достижения высоких результатов.

Таким образом, участие в семинарах способствовало не только повышению квалификации тренеров-преподавателей, но и улучшению качества подготовки спортсменов, что в конечном итоге отражается на успехах в спорте.

КГБУ ДО «СШОР имени Б.Х. Сайтиева» активно работает над установлением партнерских отношений с родителями воспитанников и местным сообществом. В 2025 году были организованы встречи и семинары для родителей, на которых обсуждались вопросы воспитания, поддержки и мотивации спортсменов. Мы стремимся создать атмосферу доверия и сотрудничества, что, в свою очередь, положительно сказывается на психологическом состоянии спортсменов и их спортивных результатах.

Еще одним важным аспектом в учебно-методическом обеспечении является работа федеральной экспериментальной площадки по теме: «Реализация кластерной модели подготовки спортивного резерва по вольной борьбе среди женщин в Сибирском федеральном округе». Эта инициатива направлена на создание эффективной системы подготовки спортсменок, способных достигать высоких результатов на всероссийских и международных соревнованиях.

Работа площадки включает в себя разработку и внедрение новых методик тренировки, а также проведение научных исследований, направленных на изучение особенностей подготовки женщин в вольной борьбе. Важным элементом является обмен опытом между тренерами-преподавателями и спортсменками, что способствует повышению квалификации и внедрению инновационных подходов в тренировочный процесс.

Кроме того, в рамках работы федеральной экспериментальной площадки идет активное сотрудничество с научными учреждениями, что обеспечит доступ к последним достижениям в области спортивной науки. Исследования, проводимые в рамках площадки, будут направлены на изучение влияния различных факторов на эффективность тренировочного процесса, таких как питание, восстановление, психология и физиология спортсменок. Это позволит не только улучшить методики подготовки, но и создать научно обоснованные рекомендации для тренеров и спортсменок.

Результаты работы ФЭП ежегодно публикуются в различных научных и учебных изданиях, что способствует распространению знаний и практических рекомендаций в области подготовки единоборцев. Эти публикации охватывают широкий спектр тем, включая психологические аспекты, гендерные особенности, индивидуализацию тренировочного процесса и влияние биологических факторов на физическую работоспособность спортсменов.

1. Райков В.К. «Биоимпедансный анализ как научный метод определения весовой категории и тренированности единоборцев» сборник научных статей XXIV Международной научно-практической конференции «Современные подходы к оптимизации процесса физического воспитания, спортивной тренировки и оздоровления населения» г. Нижний Новгород, 11-14 ноября 2025 г., с. 446 - 454
2. Райков В.К., Высоцкая В.А. «Спортивная подготовка и психологическое сопровождение в единоборствах с учетом гендерного аспекта» сборник научных статей XXIV Международной научно-практической конференции «Современные подходы к оптимизации процесса физического воспитания, спортивной тренировки и оздоровления населения» г. Нижний Новгород, 11-14 ноября 2025 г., с. 455 - 461
3. Высоцкая В.А. «Модель психологической готовности спортсменов разных возрастов и тренировочной и соревновательной деятельности», методические рекомендации КГКУ «Красноярский институт развития физической культуры и спорта», 2025 г.
4. Высоцкая В.А. «Психолого-педагогический контроль в спортивной школе», методическое пособие КГКУ «Красноярский институт развития физической культуры и спорта», 2025 г.

Кроме того, в рамках международных конференций и конгрессов, представляются исследования, которые подчеркивают актуальность и значимость научного подхода в спортивной подготовке. Участие в таких мероприятиях позволяет обмениваться опытом и находить новые решения для повышения эффективности учебно-тренировочного процесса.

- 21.01-23.01.2025 (г. Красноярск), проведение семинар-совещания на тему: «Развитие профессиональных компетенций тренера-преподавателя, работающего с женщинами в спортивных единоборствах» в период проведения МТ И.Ярыгин 2025. В совещании приняло участие 58 человек. Тренеры-преподаватели из г. Иркутска, Иркутской области, Кемеровской области, Республики Тыва, Республика Хакасия, спортивные школы Красноярского края, Якутия https://vk.com/wall-41655705_6555 (3,5К просмотров);
- 15.05.-18.05.2025 (г. Иркутск), семинаре по развитию спортивной борьбы. Мероприятие проходило в Иркутске в рамках Федеральной экспериментальной площадки (ФЭП) https://vk.com/wall-41655705_8836 (3,6К просмотров);
- 22.05.-25.05.2025 (с. Майма, Республика Алтай), семинар-совещание для тренеров-преподавателей, в рамках федерального экспериментального проекта, посвящённого подготовке спортивного резерва по женской вольной борьбе в Сибирском федеральном округе. https://vk.com/wall-41655705_9023 (1,7К просмотров);
- 22.05 – 24.05.2025 г. (п. Молодёжный Иркутской области) рабочее совещание с представителями регионов Сибири в рамках Федерального экспериментального проекта «Реализация кластерной модели подготовки спортивного резерва по вольной борьбе среди женщин в Сибирском федеральном округе» https://vk.com/wall-41655705_9025 (2,8К просмотров);
- 05.06.2025 (г. Канск, Красноярский край), семинар-совещание, В рамках которого прошло обсуждение дальнейшего сотрудничества. Совместная научно-методическая работа в рамках ФЭП https://vk.com/wall-41655705_9239 (1,9К просмотров);
- 26.09.2025 г. (г. Шарыпово) семинар-совещание в рамках федеральной экспериментальной площадки «Кластерная модель подготовки спортивного резерва по женской борьбе в СФО». https://vk.com/wall-41655705_11109 (1,7К просмотров);
- 12.12.2025 г. с. Оса (Осинский район, Иркутская область) семинар-практикум в рамках развития заключенного соглашения реализации федеральной экспериментальной площадки https://vk.com/wall-41655705_13673(3,2К просмотров);

- 11.09.2025 (г. Красноярск) онлайн участие в круглом столе «Женщина и спорт: проблемы и решения» https://vk.com/wall-41655705_10816 (1,9К просмотров)
- Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Классические и инновационные технологии в научно-методическом обеспечении системы подготовки спортивного резерва женщин в единоборствах». По данной программе прошли обучения 25 слушателей.
https://vk.com/wall-41655705_9805
https://vk.com/wall-41655705_9877
https://vk.com/wall-41655705_9884

Итоговый вывод:

В 2025 году КГБУ ДО «СШОР имени Б.Х. Сайтиева» продемонстрировала высокий уровень организации учебно-методического процесса, направленный на подготовку спортсменов к высоким достижениям. Ключевые результаты:

- обновление программ с акцентом на индивидуализацию и современные методики;
- повышение квалификации тренерского состава по актуальным направлениям;
- развитие психолого-педагогического сопровождения спортсменов;
- укрепление партнёрства с родителями и местным сообществом;
- успешная реализация федеральной экспериментальной площадки по подготовке женского спортивного резерва в вольной борьбе;
- активная научно-методическая и публикационная деятельность;
- расширение профессиональных связей через участие в межрегиональных мероприятиях.

Созданы устойчивые условия для:

- повышения качества спортивной подготовки;
- внедрения инновационных подходов в тренировочный процесс;
- развития научного потенциала учреждения;
- укрепления имиджа СШОР как центра передовых практик в сфере спортивной подготовки.

Информационное обеспечение

Информационное обеспечение КГБУ ДО СШОР имени Б.Х. Сайтиева является важным аспектом, способствующим эффективному функционированию учреждения и достижению его образовательных целей. В рамках информационного обеспечения выделяются следующим ключевые аспекты:

1. Доступность информации: сайт учреждения (<https://shor-24.ru/>) предоставляет актуальную информацию о деятельности школы, образовательных программах, спортивных достижениях, а также о мероприятиях, проводимых в рамках подготовки и обучения спортсменов. Все материалы обновляются регулярно, что позволяет заинтересованным сторонам получать своевременные данные.
2. Коммуникация с родителями и учениками: для обеспечения обратной связи и взаимодействия с родителями и учениками используются рассылки и социальные сети. Это помогает родителям быть в курсе жизни школы и активно участвовать в ней.

3. Обучение и повышение квалификации сотрудников: информационное обеспечение включает в себя программы повышения квалификации для тренеров-преподавателей, что способствует их профессиональному росту и внедрению новых методик в образовательный процесс.

Таким образом, информационное обеспечение КГБУ ДО СШОР имени Б.Х. Сайтиева играет ключевую роль в создании эффективной образовательной среды, способствующей не только спортивным достижениям, но и всестороннему развитию учащихся. Важность информационного обеспечения не ограничивается лишь предоставлением данных; оно также включает в себя создание культуры открытости и доступности информации для всех участников образовательного процесса.

Социальные сети также играли важную роль в информационном пространстве школы. Официальные мессенджеры Telegram и ВКонтакте активно использовались для публикации фото и видео с тренировок, соревнований и других мероприятий. Это способствовало созданию сообщества единомышленников и повышению интереса к спорту среди молодежи.

В рамках образовательной программы в 2025 году были организованы вебинары и мастер-классы с участием известных спортсменов и тренеров, что позволило юным спортсменам получать ценные знания и вдохновение от профессионалов.

В 2025 году в СШОР имени Б.Х. Сайтиева также активно развивались программы по психологической подготовке спортсменов. Понимание важности ментального здоровья и эмоциональной устойчивости стало неотъемлемой частью тренировочного процесса. В рамках этой программы проводились семинары и тренинги, на которых юные атлеты могли научиться справляться со стрессом, устанавливать цели и развивать уверенность в своих силах. Это не только способствовало улучшению спортивных результатов, но и помогало формировать гармоничную личность.

Учреждение обеспечено печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы по всем образовательным программам.

Работники учреждения обеспечены высокоскоростным доступом к сети Интернет.

100 процентов рабочих мест тренеров-преподавателей и других педагогических работников будут оборудованы ПК.

Для педагогических работников и обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, электронным образовательным ресурсам, информационным справочным и поисковым системам.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта используются следующие электронные образовательные ресурсы:

- Видеоуроки и мастер-классы – видеоматериалы, созданные профессиональными тренерами и спортсменами, которые демонстрируют правильную технику выполнения упражнений, тренировочные программы и советы по улучшению физической формы.
- Интерактивные тренажеры и симуляторы – программные продукты, которые позволяют моделировать различные спортивные ситуации и отрабатывать навыки в виртуальной среде. Это может быть полезно для подготовки к соревнованиям и улучшения тактического мышления.
- Электронные библиотеки и базы данных – ресурсы, содержащие научные статьи, исследования и методические материалы по физической культуре и спорту. Они предоставляют доступ к актуальной информации и новейшим достижениям в области спортивной науки.
- Социальные сети и форумы – платформы, где учащиеся могут обмениваться опытом, задавать вопросы и получать советы от более опытных спортсменов и тренеров. Это создает сообщество, способствующее взаимопомощи и поддержке.

Осуществлено пополнение фонда видеозаписей соревнований, игр и тренировок, формируемых по различным видам спортивной подготовки.

Итоговый вывод

Информационное обеспечение КГБУ ДО «СШОР имени Б.Х. Сайтиева»:

- соответствует современным требованиям к организации образовательного процесса в сфере физической культуры и спорта;
- создаёт условия для профессионального роста тренеров и личностного развития спортсменов;
- способствует повышению прозрачности и открытости деятельности учреждения;
- укрепляет взаимодействие между всеми участниками образовательного процесса (спортсмены, тренеры, родители, партнёры);
- интегрирует инновационные технологии в тренировочный и воспитательный процессы.

Созданная информационная среда:

- повышает качество спортивной подготовки за счёт доступа к актуальным знаниям и ресурсам;
- мотивирует молодёжь к занятиям спортом через наглядные примеры и общение с профессионалами;
- формирует культуру открытости и доступности информации;
- поддерживает комплексный подход к развитию спортсменов — от технической подготовки до психологической устойчивости.

Материально-техническая база

Материально-техническая база КГБУ ДО СШОР Сайтиева играет ключевую роль в обеспечении качественного образовательного процесса и подготовки спортсменов. В рамках самообследования учреждения особое внимание уделяется состоянию и оснащённости спортивных объектов, учебных классов, а также доступности необходимого оборудования.

На сегодняшний день в распоряжении школы имеются современные спортивные залы, тренажерные комнаты, площадки для различных видов спорта, что позволяет проводить занятия на высоком уровне. Все объекты соответствуют требованиям безопасности и санитарным нормам, что создает комфортные условия для тренировок и обучения.

В оперативном управлении учреждения находится здание площадью 588,2 кв. м. Площадь помещений для проведения учебно-тренировочных занятий – 1755,3 кв. м.

Ежегодно проводится анализ наличия и состояния инвентаря, который используется в процессе тренировок. Важно, чтобы оборудование было не только современным, но и регулярно обновлялось, что способствует повышению качества тренировочного процесса и достижению высоких результатов спортсменами.

Материально-технические условия реализации образовательных программ в учреждении включают:

- футбольное поле;
- плоскостные спортивные сооружения;
- спортивные залы;
- тренажерный зал;
- раздевалки, душевые;
- медицинский пункт, оборудованный в соответствии с нормативными требованиями;
- обеспечение оборудованием и спортивным инвентарем, необходимыми для прохождения спортивной подготовки в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки;
- обеспечение спортивной экипировкой в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки;
- обеспечение обучающихся проездом к месту проведения спортивных мероприятий и обратно;
- обеспечение обучающихся питанием и проживанием в период проведения спортивных мероприятий;

- медицинское обеспечение обучающихся, в том числе организацию систематического медицинского контроля.

Все помещения соответствуют санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений, правилам пожарной безопасности, правилам техники безопасности и охраны труда.

В 2025 году приобретено следующее оборудование (спортивной экипировки для спортсменов):

Перечень приобретенного оснащения:

Инвентарь для тренировок:

- Ковер борцовский
- Манекен тренировочный 140
- Манекен тренировочный 170
- Манекен тренировочный 160
- Манекен тренировочный 150
- Манекены тренировочные комплект (120,130,140,150,160) см

Оборудование для ОФП и СФП: гантели, скакалки, координационные лестницы.

- борцовки
- трико борцовское синее
- трико борцовское красное.

Школой ведется официальный сайт учреждения в сети «Интернет» <https://shor-24.ru/>. На официальном сайте размещаются документы, новости, фотографии, видео. Размещение и обновление информации и документов на официальном сайте осуществляется в течение десяти рабочих дней со дня их создания, получения или внесения в них соответствующих изменений³.

Помещения оснащены комплексом охранно-пожарной сигнализации.

Снаружи и внутри здания установлены видеорекамеры с выводом на пульт вахты.

Имеется система звукового оповещения людей в случае возникновения пожара.

Вахта обеспечена тревожной кнопкой для вызова охраны (группы быстрого реагирования).

Набор учебных помещений позволяет проводить групповые и индивидуальные занятия.

В учреждении созданы необходимые условия для содержания, своевременного обслуживания и ремонта спортивного оборудования и инвентаря.

Итоговый вывод:

Материально-техническая база КГБУ ДО «СШОР имени Б.Х. Сайтиева»:

- полностью соответствует требованиям федеральных стандартов спортивной подготовки;
- создаёт комфортные и безопасные условия для учебно-тренировочного процесса;
- обеспечивает необходимые условия для достижения высоких спортивных результатов;
- поддерживает высокий уровень безопасности и охраны здоровья обучающихся и персонала;
- позволяет организовывать и проводить учебно-тренировочные занятия (как групповые, так и индивидуальные) на современном уровне;
- способствует эффективной подготовке спортсменов к участию в соревнованиях различного уровня.

Созданная материально-техническая инфраструктура:

- гарантирует соблюдение всех нормативных требований (санитарных, пожарных, охранных);
- обеспечивает доступность современного спортивного оборудования и экипировки;
- поддерживает бесперебойную работу всех служб учреждения;

- *формирует среду, способствующую всестороннему развитию спортсменов — от технической подготовки до заботы о здоровье.*

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в КГБУ СШОР имени Б.Х. Сайтиева представляет собой важный аспект управления учебно-тренировочным процессом и обеспечения высокого уровня подготовки спортсменов. В данной системе реализуются различные подходы и методы, направленные на мониторинг и оценку как учебных, так и тренировочных процессов.

Реализация всех образовательных программ сопровождается проведением текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

В соответствии с пунктом 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 февраля 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в школе утверждена Программа обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования в учреждении включает:

1) оценку качества подготовки обучающихся;

2) оценку условий осуществления образовательной деятельности.

Оценка качества подготовки обучающихся проводится по следующим направлениям:

1) оценка результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

2) оценка результатов итоговой аттестации (по отдельным образовательным программам)

3) оценка результатов участия обучающихся в спортивных мероприятиях и соревнованиях;

4) оценка результатов поступления выпускников в профессиональные образовательные организации или образовательные организации высшего образования для получения образования в области физической культуры и спорта;

5) сохранность контингента обучающихся;

6) оценка иных результатов образовательной деятельности.

Оценка условий осуществления образовательной деятельности проводится по следующим направлениям:

1) оценка образовательных программ;

2) оценка реализации образовательных программ;

3) оценка учебно-методических условий;

4) оценка методической деятельности;

5) оценка воспитательной деятельности;

6) оценка кадровых условий;

7) оценка финансовых условий;

8) оценка материально-технических условий;

9) оценка соблюдения требований законодательства об образовании;

10) оценка иных условий.

В период с 02 марта 2026 года по 06 апреля 2026 г. в учреждении была проведена внутренняя оценка качества образования.

По итогам оценки составлен отчет, размещенный на официальном сайте учреждения в сети «Интернет» <https://shor-24.ru/about/>.

На педагогическом совете учреждения 14 апреля 2026 г. проведен анализ результатов внутренней оценки качества образования с разработкой мероприятий по повышению эффективности образовательной деятельности.

Итоговый вывод

Внутренняя система оценки качества образования в КГБУ ДО «СШОР имени Б.Х. Сайтиева»:

- *соответствует требованиям федерального законодательства и нормативным актам;*

- *обеспечивает комплексный мониторинг как результатов обучения, так и условий образовательной деятельности;*
- *позволяет своевременно выявлять сильные и слабые стороны учебно-тренировочного процесса;*
- *способствует сохранению контингента обучающихся и успешной профориентации выпускников;*
- *поддерживает высокий уровень подготовки спортсменов за счёт регулярного анализа спортивных достижений;*
- *гарантирует прозрачность и открытость результатов оценки через публикацию отчётов на официальном сайте;*
- *создаёт основу для непрерывного совершенствования образовательного процесса через разработку и внедрение корректирующих мероприятий.*

Созданная система ВСОКО:

- *формирует объективную картину качества образования в учреждении;*
- *помогает принимать обоснованные управленческие решения;*
- *повышает ответственность педагогического коллектива за результаты работы;*
- *способствует достижению целей спортивной подготовки и развитию учреждения в целом.*

РАЗДЕЛ 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	808 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-5 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (5-17 лет)	648 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (18-22 лет)	112 человек
1.1.4	Детей старшего 22 лет	48 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 Человек / 0 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0 %

1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	545 человек/ 67 %
1.8.1	На муниципальном уровне	545 человек/ 67 %
1.8.2	На региональном уровне	64 человек/ 8 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	48 человек/ 6 %
1.8.4	На федеральном уровне	38 человек/ 5%
1.8.5	На международном уровне	14 человек/ 2 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	64 человек/ 12 %
1.9.1	На муниципальном уровне	64 человек/ 12 %
1.9.2	На региональном уровне	34 человек/ 6 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	25 человек/ 5 %
1.9.4	На федеральном уровне	17 человек/ 3 %
1.9.5	На международном уровне	8 человек/ 1 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.11	Количество массовых мероприятий,	6 единиц

	проведенных образовательной организацией, в том числе:	
1.11.1	На муниципальном уровне	6 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	33 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31 человек/ 89 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 человек/ 71 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 11 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 6%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 человек/ 97%
1.17.1	Высшая	19 человек/ 58%
1.17.2	Первая	11 человек/ 33%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	8 человек/ 26 %

	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	6 человек/ 75 %
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 25 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 16%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 19%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	33 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	6 человек/ 1%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	16 единиц
1.23.2	За отчетный период	4 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	12 единиц
2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	12 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	808 человек/ 100 %

¹ В соответствии с абзацем третьим пункта 7 Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462, отчет о результатах самообследования подписывается [но не утверждается] руководителем организации и заверяется ее печатью.

² В соответствии с п. 4 Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утверждённого приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462, отчетным периодом является предшествующий самообследованию **календарный** год.

Этому положению не противоречит то, что по ряду показателей (связанных, главным образом с качеством образования) значения могут указываться за последний завершившийся **учебный** год.

³ См. требование, содержащееся в части 2 статьи 29 ФЗ «Об образовании в РФ»

Приложение № 1 к отчету
КГБУ ДО «СШОР имени Б.Х. Сайтиева»
о результатах самообследования за 2025 год.

Приложение
к приказу министерства
спорта Красноярского края
от 05.06.2025 № 124/17

Оценка
выполнения государственной задачи «Крепкое государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва имени Б.Х. Сайтиева» за 2025 год

№ п/п	Наименование оказываемой услуги (выполняемой работы)	Оценка выполнения государственного задания по показателям, характеризующим качество государственной услуги (работы)	Оценка выполнения государственного задания по показателям, характеризующим объем государственной услуги (работы)	Итоговая оценка Учредителем государственного задания по государственной услуге (работе)
1	Реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по олимпийским видам спорта	98,8%	101,5%	100,2%
2	Реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по неолимпийским видам спорта	99,3%	96,6%	98,0%
3	Организация мероприятий по подготовке спортивных сборных команд (Спортемены, находящиеся в трудовых отношениях с организацией)	100,0%	100,0%	100,0%
4	Организация мероприятий по подготовке спортивных сборных команд (Кадеты и в спортивные сборные команды Красноярского края)	100,0%	110,0%	105,0%
5	Организация и обеспечение экспериментальной и инновационной деятельности в области физкультурно-спортивной деятельности	100,0%	100,0%	100,0%
6	Реализация дополнительных образовательных программ	-	100,0%	102,5%

Министр спорта
Красноярского края



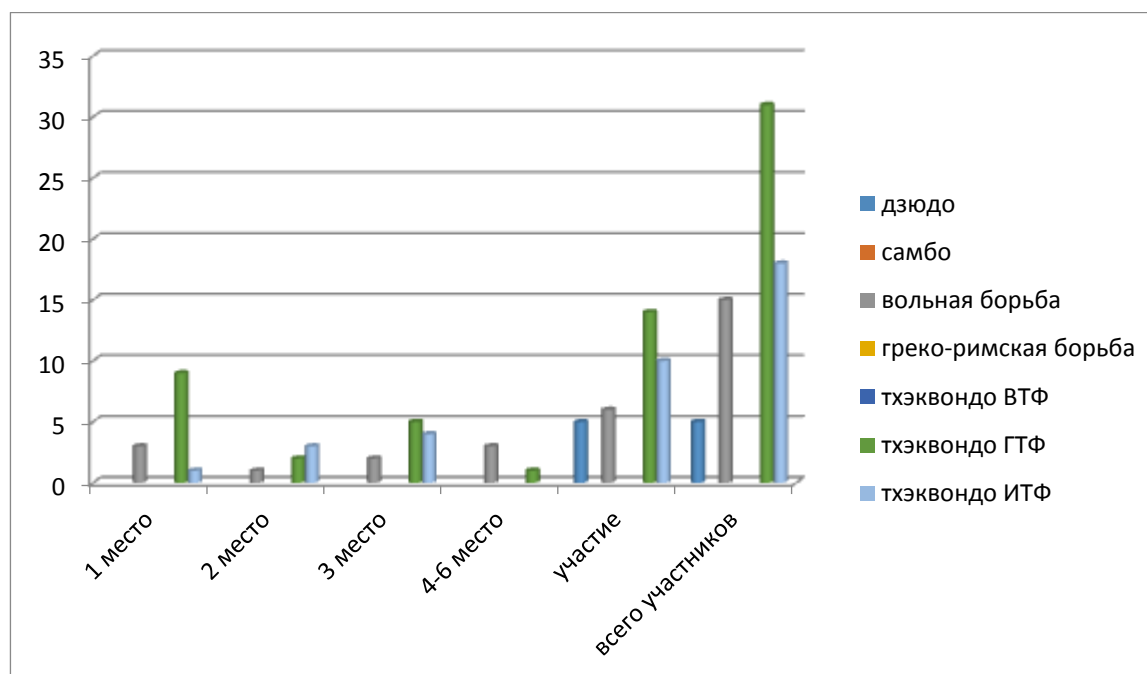
Д.В. Петровский

*Приложение № 2 к отчету
КГБУ ДО «СШОР имени Б.Х. Сайтиева»
о результатах самообследования за 2025 год.*

Выступление учащихся отделений по видам спорта в соревнованиях в 2024 году.

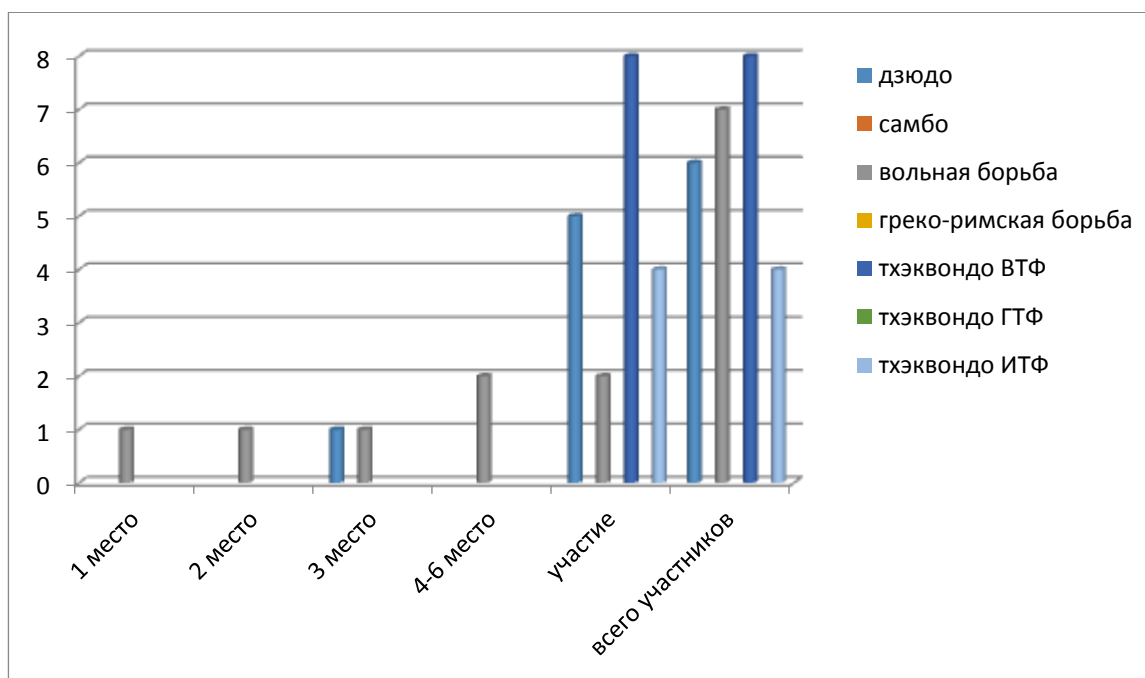
Чемпионат России

№	Вид спорта	всего участников	1 место	2 место	3 место	4-6 места	участие
1.	Дзюдо	5					5
2	Самбо						
3	Спортивная борьба всего:	15	3	1	2	3	6
	В том числе:	15	3	1	2	3	6
	Вольная борьба						
	Греко-римская борьба						
4	Тхэквондо ВТФ						
5	Тхэквондо ГТФ	31	9	2	5	1	14
6	Тхэквондо ИТФ	18	1	3	4		10
	Итого:	69	13	6	11	4	35



Первенство России среди юниоров и юниорок

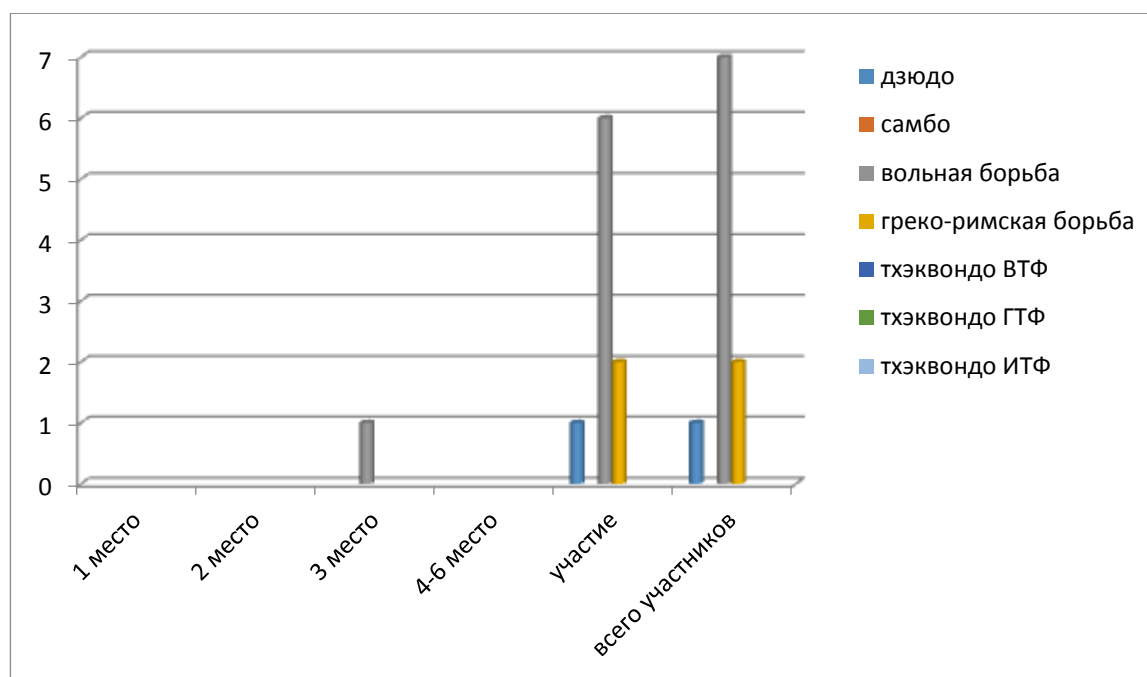
№	Вид спорта	всего участников	1 место	2 место	3 место	4-6 места	участие
1.	Дзюдо	6			1		5
2	Самбо						
3	Спортивная борьба всего:	7	1	1	1	2	2
	В том числе:	7	1	1	1	2	2
	Вольная борьба						
	Греко-римская борьба						
4	Тхэквондо ВТФ	8					8
5	Тхэквондо ГТФ						
6	Тхэквондо ИТФ	4					4
	Итого:	25	1	1	2	2	19



Первенство России среди юношей и девушек

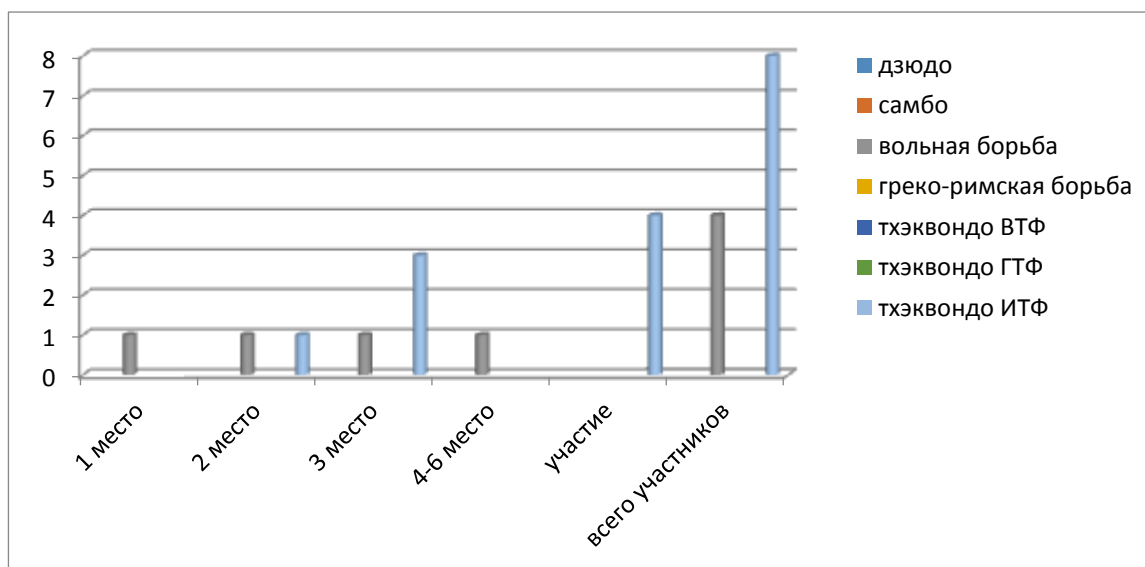
№	Вид спорта	всего участников	1 место	2 место	3 место	4-6 места	участие
1.	Дзюдо	1					1
2	Самбо						
3	Спортивная борьба всего:	9			1		8

	В том числе:	7			1		6
	Вольная борьба						
	Греко-римская борьба	2					2
4	Тхэквондо ВТФ						
5	Тхэквондо ГТФ						
6	Тхэквондо ИТФ						
	Итого:	10			1		9



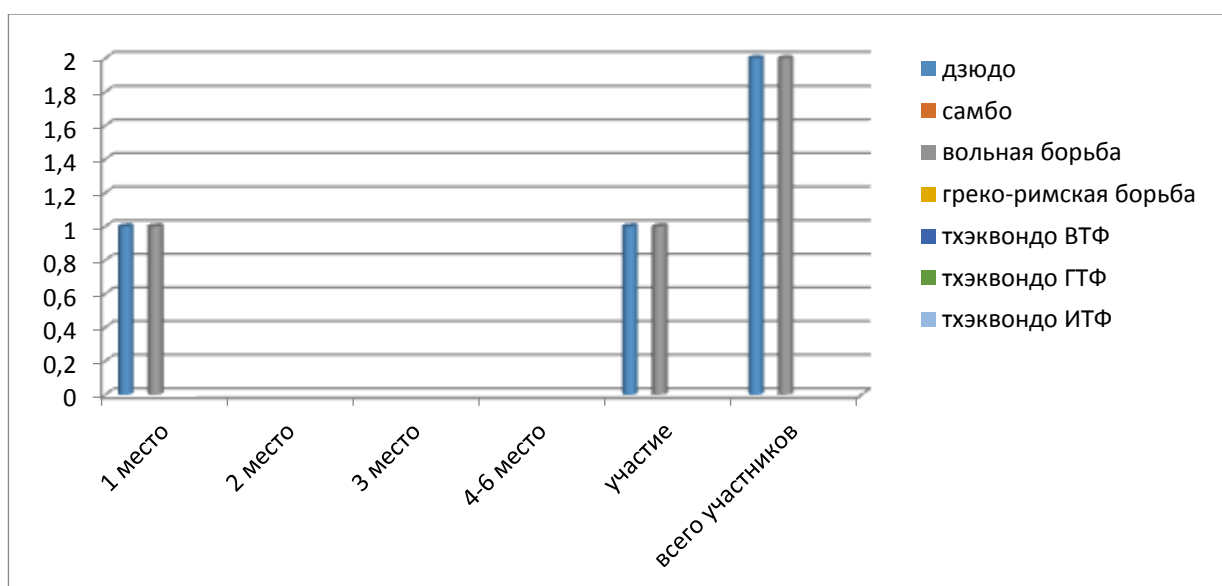
Кубок России

№	Вид спорта	всего участников	1 место	2 место	3 место	4-6 места	участие
1.	Дзюдо						
2	Самбо						
3	Спортивная борьба всего:	4	1	1	1	1	
	В том числе:	4	1	1	1	1	
	Вольная борьба						
	Греко-римская борьба						
4	Тхэквондо ВТФ						
5	Тхэквондо ГТФ						
6	Тхэквондо ИТФ	8		1	3		4
	Итого:	12	1	2	4	1	4



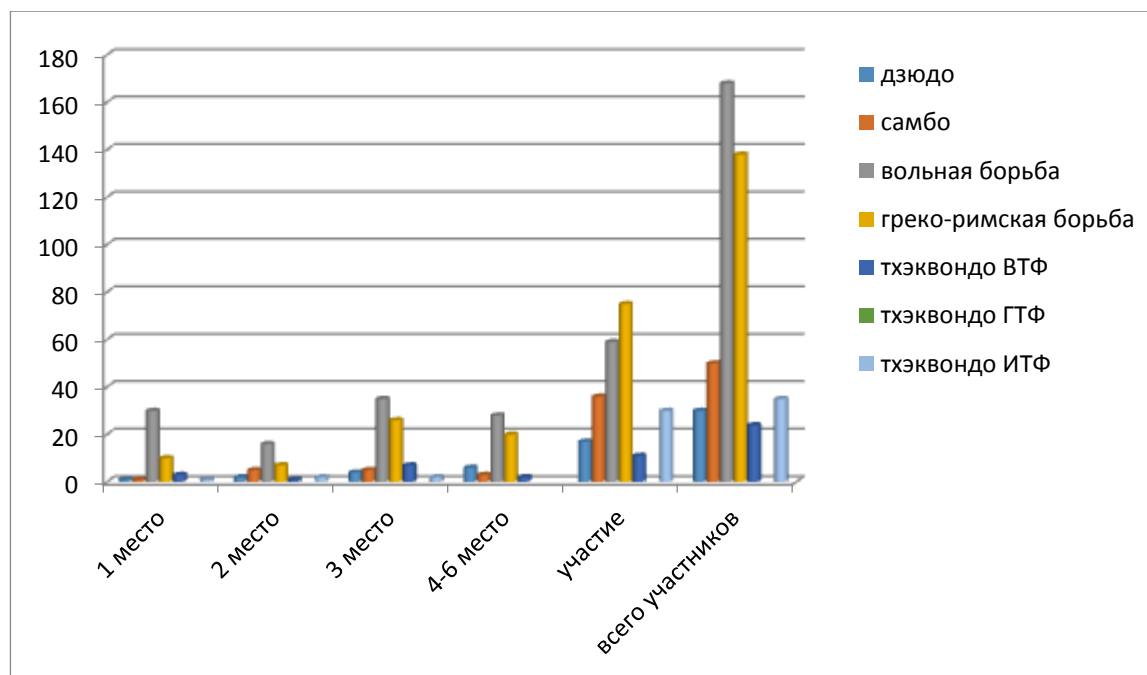
Всероссийские спартакиады между спортсменами субъектов Российской Федерации по летним и зимним видам спорта

№	Вид спорта	всего участников	1 место	2 место	3 место	4-6 места	участие
1.	Дзюдо	2	1				1
2	Самбо						
3	Спортивная борьба всего:	2	1				1
	В том числе:	2	1				1
	Вольная борьба						
	Греко-римская борьба						
4	Тхэквондо ВТФ						
5	Тхэквондо ГТФ						
6	Тхэквондо ИТФ						
	Итого:	4	2				2



Прочие официальные всероссийские соревнования

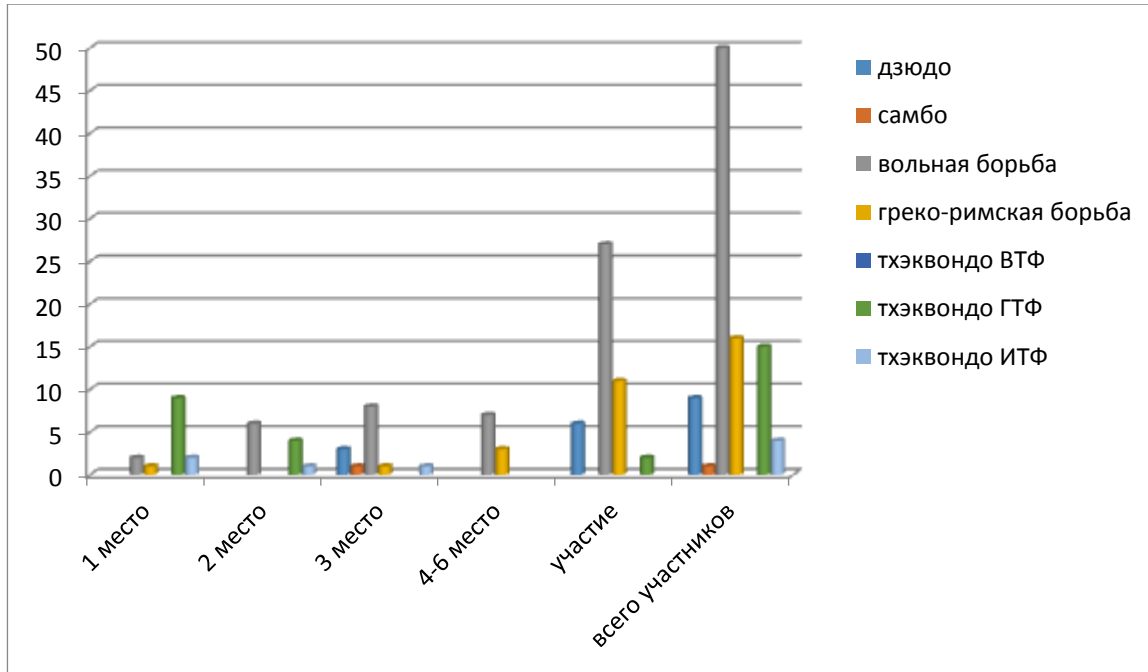
№	Вид спорта	всего участников	1 место	2 место	3 место	4-6 места	участие
1.	Дзюдо	30	1	2	4	6	17
2	Самбо	50	1	5	5	3	36
3	Спортивная борьба всего:	306	40	23	61	48	134
	В том числе:	168	30	16	35	28	59
	Вольная борьба						
	Греко-римская борьба	138	10	7	26	20	75
4	Тхэквондо ВТФ	24	3	1	7	2	11
5	Тхэквондо ГТФ						
6	Тхэквондо ИТФ	35	1	2	2		30
	Итого:	445	46	33	79	59	228



Международные спортивные соревнования

№	Вид спорта	всего участников	1 место	2 место	3 место	4-6 места	участие
1.	Дзюдо	9			3		6
2	Самбо	1			1		
3	Спортивная борьба всего:	66	3	6	9	10	38
	В том числе:	50	2	6	8	7	27
	Вольная борьба						
	Греко-римская борьба	16	1		1	3	11

4	Тхэквондо ВТФ						
5	Тхэквондо ГТФ	15	9	4			2
6	Тхэквондо ИТФ	4	2	1	1		
	Итого:	95	14	11	14	10	46



Обобщение и распространение опыта.

Участие в конференциях различного уровня:

- 21.01-23.01.2025 (г. Красноярск), проведение семинар-совещания на тему: «Развитие профессиональных компетенций тренера-преподавателя, работающего с женщинами в спортивных единоборствах» в период проведения МТ И.Ярыгин 2025. В совещании приняло участие 58 человек. Тренеры-преподаватели из г. Иркутска, Иркутской области, Кемеровской области, Республики Тыва, Республика Хакасия, спортивные школы Красноярского края, Якутия. https://vk.com/wall-41655705_6555 (3,5К просмотров);
- 15.05.-18.05.2025 (г. Иркутск), семинаре по развитию спортивной борьбы. Мероприятие проходило в Иркутске в рамках Федеральной экспериментальной площадки (ФЭП) https://vk.com/wall-41655705_8836 (3,6К просмотров);
- 22.05.-25.05.2025 (с. Майма, Республика Алтай), семинар-совещание для тренеров-преподавателей, в рамках федерального экспериментального проекта, посвящённого подготовке спортивного резерва по женской вольной борьбе в Сибирском федеральном округе. https://vk.com/wall-41655705_9023 (1,7К просмотров);
- 22.05 – 24.05.2025 г. (п. Молодёжный Иркутской области) рабочее совещание с представителями регионов Сибири в рамках Федерального экспериментального проекта «Реализация кластерной модели подготовки спортивного резерва по вольной борьбе среди женщин в Сибирском федеральном округе» https://vk.com/wall-41655705_9025 (2,8К просмотров);
 - 05.06.2025 (г. Канск, Красноярский край), семинар-совещание, В рамках которого прошло обсуждение дальнейшего сотрудничества. https://vk.com/wall-41655705_9239 (1,9К просмотров);
 - 26.09.2025 г. (г. Шарыпово) семинар-совещание в рамках федеральной экспериментальной площадки «Кластерная модель подготовки спортивного резерва по женской борьбе в СФО». https://vk.com/wall-41655705_11109 (1,7К просмотров);
 - 12.12.2025 г. с. Оса (Осинский район, Иркутская область) семинар-практикум в рамках развития заключенного соглашения реализации федеральной экспериментальной площадки https://vk.com/wall-41655705_13673(3,2К просмотров);
 - 11.09.2025 (г. Красноярск) онлайн участие в круглом столе «Женщина и спорт: проблемы и решения» https://vk.com/wall-41655705_10816 (1,9К просмотров)
 - Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Классические и инновационные технологии в научно-методическом обеспечении системы подготовки спортивного резерва женщин в единоборствах». По данной программе прошли обучения 25 слушателей. https://vk.com/wall-41655705_9805
https://vk.com/wall-41655705_9877
https://vk.com/wall-41655705_9884

Печатные материалы:

1. Райков В.К. «Биоимпедансный анализ как научный метод определения весовой категории и тренированности единоборцев» сборник научных статей XXIV Международной научно-практической конференции «Современные подходы к оптимизации процесса физического воспитания, спортивной тренировки и оздоровления населения» г. Нижний Новгород, 11-14 ноября 2025 г., с. 446- 454
2. Райков В.К., Высоцкая В.А. «Спортивная подготовка и психологическое сопровождение в единоборствах с учетом гендерного аспекта» сборник научных статей XXIV Международной научно-практической конференции «Современные подходы к оптимизации процесса физического воспитания, спортивной тренировки и оздоровления населения» г. Нижний Новгород, 11-14 ноября 2025 г., с. 455- 461
3. Высоцкая В.А.. «Модель психологической готовности спортсменов разных возрастов и тренировочной и соревновательной деятельности», методические рекомендации КГКУ «Красноярский институт развития физической культуры и спорта», 2025 г.
4. Высоцкая В.А. «Психолого-педагогический контроль в спортивной школе», методическое пособие КГКУ «Красноярский институт развития физической культуры и спорта», 2025 г.